



Conoscere la proprietà collettiva

Una collaborazione strategica per trasformare i valori
dei domini collettivi in un'esperienza educativa viva

ASUC TRENTINE



I domini collettivi: presidi culturali e civici

I domini collettivi non sono semplicemente enti gestori di beni collettivi: sono veri e propri **presidi culturali e civici del territorio**.

La collaborazione con il **METS – Museo Etnografico Trentino San Michele** rappresenta un'opportunità concreta per trasformare i valori che caratterizzano le proprietà collettive in un'esperienza educativa capace di coinvolgere e sensibilizzare le nuove generazioni.

In questo percorso, il ruolo dei **Presidenti e dei Comitati** è fondamentale per garantire il successo dell'iniziativa e rafforzare il legame tra comunità e territorio.



Il ruolo strategico dei Comitati e Presidenti

In questo progetto, il ruolo dei Presidenti e dei Comitati ASUC è chiaro e determinante. Come:



Attivatori del dialogo

Primo punto di contatto con il territorio, grazie alle relazioni con dirigenti scolastici, insegnanti e amministrazioni comunali.



Ambasciatori di valori

Attraverso brevi incontri nelle scuole, **raccontando in prima persona cosa sono i domini collettivi**, il ruolo delle ASUC e il significato concreto di “bene collettivo”.



Ponte istituzionale

Intervenendo successivamente all'attività svolta dal METS attraverso iniziative in aula o direttamente sul territorio, nei boschi e nei pascoli, anche in collaborazione con i custodi forestali.

Il modello di collaborazione: 3 possibili fasi

FASE 1

A cura delle ASUC

I domini collettivi, attraverso i Comitati ASUC, **promuovono il progetto sul territorio e valorizzano il ruolo storico e sociale** delle proprietà collettive.

FASE 2

A cura del METS

I servizi educativi del METS – Museo Etnografico Trentino San Michele propongono alle scuole percorsi didattici differenziati in base al grado scolastico, con diversi livelli di approfondimento sulle tematiche legate alle proprietà collettive.

FASE 3

A cura delle ASUC

I Comitati ASUC, o un loro delegato, incontrano le classi del territorio per raccontare **il ruolo dei domini collettivi e il significato di bene collettivo**.

L'ASUC provinciale supporta gli incontri mettendo a disposizione **materiali informativi** ufficiali già predisposti.

Un modello semplice ed efficace: le ASUC coinvolgono le scuole, il METS sviluppa percorsi didattici concreti.

Materiali pronti all'uso



Brochure Informativa

Documento completo con la presentazione del progetto, l'identità di ASUC e METS e l'offerta dei percorsi didattici dedicati alle scuole.



Presentazione PowerPoint

Traccia visiva strutturata, ideale per supportare gli incontri in aula con i dirigenti scolastici e le classi.

[Link alla presentazione](#)



Il Fumetto Didattico

Libretto divulgativo a fumetti realizzato da ASUC trentine, ASUC Sopramonte, METS e Istituto Artigianelli di Trento, con un linguaggio semplice e coinvolgente.

I percorsi educativi del METS

Una volta attivato l'interesse della scuola, entra in gioco il METS con percorsi didattici differenziati in base al grado scolastico.

1 Scuola dell'Infanzia

- Percorsi didattici di scoperta dei diversi ambienti della montagna
- Laboratori sensoriali
- Attività didattiche esperienziali

2 Scuola Primaria

- Percorsi didattici sui beni collettivi (come malghe, bosco, acqua...)
- Attività educative sul bene comune
- Racconti teatralizzati sulle carte di regola

3 Scuola Secondaria

- Approfondimenti sulle caratteristiche del paesaggio trentino
- Gestione collettiva e sostenibilità
- Educazione civica e alla cittadinanza

La presentazione nelle scuole

Dopo il percorso svolto al METS, i Comitati ASUC, i Presidenti o un loro delegato, possono incontrare le classi del proprio territorio per approfondire il progetto, raccontare il valore storico delle proprietà collettive e promuovere il senso di responsabilità verso i beni collettivi.

La partecipazione a questa fase è libera, ma fortemente consigliata, anche grazie alla collaborazione attiva con il METS.

Per facilitare gli incontri, l'ASUC Provinciale mette a disposizione materiali informativi e di supporto già predisposti.





Perché questo progetto è così importante



Ricambio generazionale

Molti domini collettivi, compresi i Comitati ASUC, faticano a coinvolgere le nuove generazioni. Se i giovani non conoscono questo patrimonio, non potranno diventare i custodi di domani. La scuola rappresenta il luogo ideale per costruire questa consapevolezza.



Trasmettere valori

I domini collettivi, comprese le ASUC, non sono solo strumenti di gestione, ma realtà che custodiscono patrimonio, ambiente e identità delle comunità locali. Portare questi valori nelle scuole significa formare nuove generazioni consapevoli e rafforzare il legame con il territorio.

Road map: 4 passi concreti

01



Contattare le scuole locali

Coinvolgere gli istituti comprensivi o le scuole secondarie del proprio territorio.

02



Organizzare un incontro annuale

Realizzare almeno una presentazione in aula durante ogni anno scolastico.

03



Utilizzare il materiale di supporto

Brochure, presentazione PowerPoint e fumetto divulgativo forniti dall'Associazione ASUC trentine.

04



Collaborare con il METS

Coordinare il passaggio di consegne e l'attivazione dei percorsi didattici con i Servizi educativi del METS.



Una visione d'insieme

Questo progetto va oltre la didattica: è un'**azione strategica di posizionamento culturale e di alleanza territoriale**. Attraverso la scuola, i domini collettivi comprese le ASUC smettono di essere solo custodi di beni e diventano **protagonisti nella trasmissione di cultura, memoria e cittadinanza attiva**.

Certi della vostra collaborazione e del vostro entusiasmo, restiamo a disposizione per ogni supporto operativo.

